

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : X/1
 STANDAR KOMPETENSI : Memelihara Baterai.
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK15
 ALOKASI WAKTU : 48 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.Menguji baterai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baterai diuji tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lain-nya. ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Pemilihan perlengkapan pengujian yang sesuai. ▪ Pengujian dilakukan dan hasilnya dianalisa disesuaikan dengan spesifikasi pabrik. ▪ Seluruh kegiatan pengujian Baterai dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengujian, pemeliharaan, dan penggantian baterai. ▪ Pengetahuan tentang penanganan air aki dan cairan asam berdasarkan peraturan pemerintah tentang hal tersebut. ▪ Identifikasi tipe-tipe baterai. ▪ Prosedur bantuan start. ▪ Prosedur pengisian baterai. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan prosedur, pengujian, pemeliharaan, dan penggantian baterai secara tepat. ▪ Melakukan identifikasi tipe- tipe baterai secara tepat ▪ Melaksanakan praktek pemeriksaan dan pengujian baterai sesuai SOP.. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	4	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet
2. Memperbaiki Baterai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperbaiki Baterai tanpa menyebabkan keru-sakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Memilih dan menggunakan perlengkapan dan peralatan yang sesuai. ▪ Mencegah hilangnya memori elektronik pada kendaraan jika ada ▪ Memperbaiki baterai dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur memperbaiki baterai ▪ Pemilihan perlengkapan dan peralatan yang sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan prosedur memperbaiki baterai secara tepat ▪ Menjelaskan prosedur pengisian /charging baterai secara tepat sesuai SOP. ▪ Mengisi Baterai /charging baterai secara tepat sesuai SOP ▪ Mengontrol dan memeriksa kondisi baterai sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan. ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	4	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 						<ul style="list-style-type: none"> •
3. Merawat baterai.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baterai diisi dengan menggunakan pengisi/ baterai charger yang sesuai. ▪ Permukaan air baterai diperiksa dan ditambah seperlunya. ▪ Katup baterai/terminal dibersihkan. ▪ Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis dan pengisian baterai dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemeliharaan/ servis baterai ▪ Prosedur pengoperasian alat pengisi/charging baterai ▪ Prosedur pengisian/ charging baterai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merawat batere dengan benar. ▪ Mempresentasikan pengisian / charging baterai secara benar. ▪ Mengontrol dan memeriksa kondisi visual baterai sesuai SOP. ▪ Melakukan prosedur pengisian baterai sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	4	4 (4)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • Job Sheet
4. Menjunper baterai	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kendaraan dibantu start hidup tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya ▪ Kabel Jumper yang sesuai dipilih ,bila perlu menggunakan pelindung. ▪ Seluruh kegiatan bantuan start dilaksanakan ber-dasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis dan konstruksi kabel jumper. ▪ Rangkaian seri dan paralel. ▪ Pemasangan dan penyambungan kabel jumper. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi jenis dan konstruksi kabel jumper yang tepat ▪ Persentasi rangkaian seri dan paralel dengan tepat dan benar ▪ Praktek melaksanakan pengoperasian bantu start sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	4	4 (4)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • Job Sheet • Hand Out.

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : X/2
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem hidrolik dan kompresor udara.
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 01
 ALOKASI WAKTU : 40 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi system Hidrolik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi sistem hidrolik dilakukan sesuai SOP ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis cairan hidrolik dan penggunaannya. ▪ Prinsip-prinsip operasi sistem hidrolik ▪ Prinsip kerja/komponen sistem hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi jenis-jenis cairan hidrolik dan penggunaannya. • Diskusi prinsip-prinsip operasi sistem hidrolik. • Identifikasi Prinsip kerja / Komponen sistem hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan. ▪ Penugasan 	4	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual
2. Memasang sistem hidrolik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemasangan dilaksanakan tanpa menyebabkan rusak-an terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Tata letak sistem hidrolik dirancang dan disesuaikan dengan kebutuhan pelanggan ▪ Semua prosedur pemasangan dilaksanakan berdasarkan spesifikasi dan toleransi pabrik ▪ Seluruh kegiatan pemasangan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengukuran dan pengujian ▪ Desain dan sketsa diagram sirkulasi sistem hidrolik ▪ Prosedur pemasangan sistem hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi komponen sistem hidrolik ▪ Melaksanakan prosedur operasional sistem hidrolik sesuai SOP. ▪ Memasang sisteh hidrolik dan komponennya dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan. ▪ Penugasan 	2	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Menguji sistem hidrolik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengujian dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Seluruh pengujian dilaksanakan berdasarkan spesifikasi dan toleransi pabrik ▪ Seluruh kegiatan pemasangan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengukuran dan pengujian ▪ Desain dan sketsa diagram sirkulasi sistem hidrolik ▪ Jenis cairan hidrolik dan penggunaannya ▪ Prinsip-prinsip operasi sistem hidrolik ▪ Prinsip kerja sistem/ komponen hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan prosedur pengukuran dan pengujian ▪ Melaksanakan prosedur operasional sistem hidrolik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual
4. Memelihara sistem hidrolik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeliharaan/servis dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Pemilihan material, pelumas dan saringan yang sesuai dilaksanakan sesuai dengan jadwal pemeliharaan/servis ▪ Sistem diuji sebelum pelaksanaan pemeliharaan/ servis dan hasil-hasil dicatat sesuai SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>) ▪ Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeliharaan/servis sistem hidrolik dan prosedur pengujian ▪ Pemilihan jenis cairan dan penggunaannya ▪ Prosedur penanganan secara manual 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan prosedur pemeliharaan rutin pada sistem hidrolik ▪ Melaksanakan penggantian komponen sistem hidrolik ▪ Melaksanakan pengujian sistem hidrolik sesuai standart SOP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5. Melihara kompresor udara dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeliharaan/servis kompresor udara dilak-sanakan tanpa me-nyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Pemeliharaan/servis kompresor udara dilak-sanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang diten-tukan berdasarkan spesi-fikasi yang sesuai terhadap komponen ▪ Pekerjaan pemeliharaan/ servis dilaksanakan dengan pedoman dari industri yang telah ditetapkan ▪ Data yang tepat dileng-kapi sesuai hasil pemeliharaan/ servis dan perbaikan. ▪ Seluruh kegiatan pemelihan/servis dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Kese-lamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusa-haan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip-prinsip kerja kompresor udara ▪ Konstruksi dan kerja kompresor udara yang sesuai dengan penggu-naannya ▪ Prosedur pemeliharaan/ servis, dan pengujian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi konstruksi dan cara kerja komponen kompresor udara dengan benar. ▪ Melaksanakan pemelihan secara berkala pada kompresor dan komponen- komponennya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual
6. Memperbaiki kompresor udara dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbaikan kompresor udara dilak-sanakan tanpa me-nyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Perbaikan kompresor udara dilak-sanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang diten-tukan berdasarkan spesi-fikasi yang sesuai terhadap komponen ▪ Pekerjaan perbaikan dillaksanakan dengan pedoman dari industri yang telah ditetapkan ▪ Data yang tepat dileng-kapi sesuai hasil perbaikan. ▪ Seluruh kegiatan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Kese-lamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusa- 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur Perbaikan Kompresor udara dan komponen-komponennya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan perbaikan pada kompresor dan komponen - komponennya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : X/2
 STANDAR KOMPETENSI : Melaksanakan prosedur pengelasan, pematrian, pemotongan dengan panas dan pemanasan
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 02
 ALOKASI WAKTU : 56 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Melaksanakan prosedur pengelasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemotongan dengan panas dilaksanakan tanpa menyebabkan keru-sakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Seluruh kegiatan pemotong-an dengan panas dilaksana-kan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengelasan (Oxy,Asitilen) ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai ▪ Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi macam- macam bahan pengelasan dengan benar. ▪ Memahami peralatan dan K3 dengan cepat. ▪ Melaksanakan pengelasan dasar sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan. ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	9 (18)	3 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual • Job sheet
2. Melaksanakan prosedur pematrian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pematrian dilaksa-nakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap kompo-nen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Seluruh kegiatan pematrian dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pematrian ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami terhadap bahaya ,peralatan pematrian dan keselamatan kerja sesuai kebutuhan ▪ Melaksanakan pematri-an mengacu pada SOP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	9 (18)	3 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Melaksanakan prosedur pemotongan dengan panas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemotongan dengan panas dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Seluruh kegiatan pemotong-an dengan panas dilaksana-kan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemotongan dengan panas ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi peralatan pemotongan dengan panas dan keselamatan kerja ▪ Melaksanakan pemotong-an mengacu pada SOP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis . ▪ Penugasan. ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	9 (18)	3 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual • Job sheet
4. Melaksanakan prosedur pemanasan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemanasan dilak-sanakan tanpa menyebab-kan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Seluruh kegiatan pemanasan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusa-haan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemanasan ▪ Penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Undang-undang tentang K3 ▪ Persyaratan keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami prosedur cara pemanasan sesuai SOP dan Undang – undang K3. ▪ Melaksanakan pemanasan mengacu pada SOP 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	9 (18)	3 (12)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI/ 3
 STANDAR KOMPETENSI : Melakukan *overhaul* sistem pendingin dan komponen– komponennya
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 03
 ALOKASI WAKTU : 40 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara/ servis sistem pendingin dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan/servis sistem pendingin dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Sistem pendingin dan komponen-komponennya diperbaiki dengan menggunakan metode dan peralatan yang tepat, sesuai dengan spesifikasi dan toleransi terhadap kendaraan/sistem. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan/ servis. • Seluruh kegiatan melepas dan memasang sistem pendingin dan komponen dilaksanakan berdasarkan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja sistem pendinginan mesin. • Data spesifikasi pabrik • Bagian-bagian sistem pendingin dan komponennya yang perlu diperiksa/ diservis. • Langkah kerja pemeriksaan/servis sistem pendingin dan komponennya. • Pemeliharaan/servis sistem pendingin dan komponennya yang sesuai dengan SOP • Prosedur melepas dan memasang sistem pendingin dan komponennya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan prinsip kerja sistem pendingin secara tepat • Menjelaskan konstruksi dan komponen sistem pendingin dengan benar • Menjelaskan macam – macam zat aditif pendingin sesuai fungsinya • Memeriksa kebocoran pada sistem pendingin sesuai SOP • Memeriksa kondisi komponen – komponen sistem pendingin secara berkala sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	4	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Merperbaiki sistem pendingin dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> Perbaiki sistem pendingin diselesaikan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Sistem pendingin dan komponen-komponennya diperbaiki, diganti dengan menggunakan metode dan peralatan yang tepat, sesuai dengan spesifikasi dan toleransi terhadap kendaraan/sistem. Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil perbaikan. Seluruh kegiatan pelepasan/penggantian sistem pendingin dan komponen dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan kesehatan Kerja), Peraturan Perundang-undangan dan Prosedur Kebijakan Perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi dan prinsip kerja sistem pendinginan engine. Identifikasi kerusakan dan penggantian/perbaikan komponen yang rusak. Pengujian komponen system pendingin. Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kerusakan-kerusakan sistem pendingin dan cara perbaikannya secara tepat Mengidentifikasi kerusakan sistem pendingin dan komponen-komponennya sesuai SOP Memperbaiki kerusakan sistem pendingin dan komponen-komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	4	6 (12)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual New Step 1,2 Modul Dasar Automobile Astra jakarta Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Melakukan overhaul sistem pendingin dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> Overhaul komponen sistem pendingin dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami Komponen sistem pendingin dioverhaul dan diperbaiki berdasarkan spesifikasi dan toleransi yang ditentukan pabrik Data yang tepat dilengkapi sesuai dengan hasil overhaul Seluruh kegiatan overhaul dan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peralatan dan alat pengujian overhaul sistem pendinginan Prosedur overhaul komponen sistem pendinginan Data spesifikasi system pendingin dari pabrik 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan overhaul komponen sistem pendinginan sesuai SOP Mempresentasikan penggunaan peralatan dan perlengkapan yang sesuai Melaksanakan pengujian komponen sistem pendinginan sesuai SOP Melaksanakan perbaikan komponen sistem pendinginan sesuai SOP Merakit Sistem Pendingin dan komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	4	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual NewStep Manual 1 Dasar Automobile Astra jakarta Modul Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memelihara/servis sistem bahan bakar bensin
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 04
 ALOKASI WAKTU : 56 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara/servis komponen/ sistem bahan bakar bensin.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan/servis komponen/sistem bahan bakar bensin dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan/servis komponen/sistem bahan bakar bensin dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan/ servis • Seluruh kegiatan pemeliharaan/ servis komponen sistem bahan bakar dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja sistem bahan bakar bensin • Komponen/sistem bahan bakar bensin yang perlu dipelihara/diservis. • Data spesifikasi pabrik. • Langkah kerja pemeliharaan/servis komponen/ sistem bahan bakar bensin sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan komponen sistem bahan bakar bensin dan fungsinya secara tepat • Menjelaskan urutan perjalanan sistem bahan bakar bensin secara benar. • Melaksanakan pemeliharaan/ servis komponen sistem bahan bakar bensin secara berkala sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	8	10 (20)	10 (40)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memperbaiki komponen sistem bahan bakar bensin.	<ul style="list-style-type: none"> •Perbaikan komponen/sistem bahan bakar bensin dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. •Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. •Perbaikan komponen/sistem bahan bakar bensin dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. •Seluruh kegiatan perbaikan komponen sistem bahan bakar dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> •Komponen/sistem bahan bakar bensin yang perlu diperbaiki. •Data spesifikasi pabrik. •Langkah kerja perbaikan komponen/ sistem bahan bakar bensin sesuai dengan SOP,K3, peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi komponen-komponen sistem bahan bakar bensin. •Melaksanakan Perbaikan komponen sistem bahan bakar bensin secara berkala sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	8	10 (20)	10 (40)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 07
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara servis unit kopling dan komponen-komponen system pengoperasiannya	<ul style="list-style-type: none"> Pemeliharaan /servis unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen sistem lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Semua prosedur pemeliharaan/servis dilaksanakan berdasarkan spesifikasi dan toleransi terhadap pabrik. seluruh pemeliharaan /servis unit kopling dilaksanakan berdasarkan SOP, Undang-undang K3 dan Peraturan Perundangan dan prosedur/kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja kopling Unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya yang perlu dipelihara/diservis. Data spesifikasi pabrik. Langkah kerja pemeliharaan/servis unit kopling berdasar SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip kerja kopling secara benar. Menyebutkan komponen-komponen unit kopling dan komponen sistem pengoperasiannya sesuai SOP. Melaksanakan pemeliharaan/servis unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasian (mekanisme penggerak mekanis, hidrolis dan pneumatic sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes praktek Penugasan. 	4	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual Modul Job Sheet.
2. Memperbaiki sistem Kopling dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/ system lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Semua prosedur perbaikan dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik dan toleransi. Seluruh kegiatan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard operation Prosedures), Undang- undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), Peraturan perundang- undanagan dan prosedur kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> onstruksi dan prinsip kerja kopling identifikasi kerusakan dan metode perbaikan. enyetelan kopling andar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ,perbaikan, pemasangan dan penyetelan unit kopling dengan benar. Melakukan perbaikan, pemasangan dan penyetelan mekanisme unit kopling sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes praktek Pengamatan. Penugasan 	4	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual Modul Job Sheet.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Mengoverhoul sistem kopling dan komponen-komponenya..	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan dan penggantian kopling dan komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen sistem lainnya • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Semua prosedur pelepasan dan penggantian dilaksanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. • Seluruh kegiatan pelepasan dan penggantian dilaksanakan berdasarkan SOP, K3, dan Undang-undang K3 dan Peraturan Perundangan dan prosedur/kebijakan perusahaan . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ontruksi dan cara kerja kopling .. K ▪ entifikasi Kerusakan Unit kopling dan Metode perbaikanya sesuai SOP. Id ▪ enyetelan kopling sesuai SOP. P 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ enjelaskan Kontruksi dan cara kerja kopling dalam berbagai tipe dengan tepat. M ▪ engidentifikasi Unit kopling dan cara perbaikanya sesuai SOP. M ▪ enjelaskan Cara penyetelan unit kopling. M ▪ embongkar, memeriksa, mengganti , memasang, dan menyetel unit kopling sesuai SOP. M 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet.

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki roda dan ban
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 11
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi Konstruksi roda dan ban serta pemasangannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembongkaran dan penggantian ban dalam dan luar dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/sistem lainnya. ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pembongkaran dan penggantian. ▪ Seluruh kegiatan pembongkaran, pemasangan dan penggantian dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. ▪ Penilaian ban yang tepat terhadap keseluruhan atau bagian kecil untuk menentukan perbaikan. ▪ Mengetahui keandalan perusahaan dalam hal perbaikan ban. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipe ban dalam dan ban luar beserta konstruksinya. • Prosedur pemeriksaan ban untuk menentukan kemampuan perbaikan (keseluruhan, sebagian atau tidak dapat diperbaiki). • Peraturan kelaikan jalan berhubungan pada ban dan pelek. • Prosedur pembongkaran, perbaikan, dan penggantian ban. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan berbagai tipe ban luar dan dalam ditinjau dari konstruksinya dengan tepat • Mendiskripsikan kemampuan, kondisi dan kelayakan ban dan velg secara tepat • Terampil membongkar dan mengganti ban dalam dan luar Sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	4	4 (8)		<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memeriksa roda	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan roda dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan pada kelengkapan tempat kerja atau kendaraan. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan Roda. • Seluruh kegiatan pemeriksaan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemeriksaan Roda 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pemeriksaan Roda • Mengidentifikasi kerusakan pada Roda • 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet
3. Memasang Ulang Roda	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan roda dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan pada kelengkapan tempat kerja atau kendaraan. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Seluruh kegiatan pemasangan roda dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemasangan roda 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang ulang roda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4. Memeriksa ban	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeriksaan ban dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan pada kelengkapan tempat kerja atau kendaraan. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Seluruh kegiatan pemeriksaan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemeriksaan ban 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pemeriksaan ban • Mengidentifikasi kerusakan pada ban • 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet
5. Memasang Ulang Ban	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan ban dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan pada kelengkapan tempat kerja atau kendaraan. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Seluruh kegiatan pemasangan ban dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemasangan ban 	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang ulang ban 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Step 2 • New Step 1 • Buku Manual • Lembar Kerja • ALG DAN ALS • Job Sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
6. Membalans roda/ ban	<ul style="list-style-type: none"> Roda dibalans tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/ system lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Balans dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat ,sesuai SOP. Seluruh kegiatan membalans roda dilaksanakan berdasarkan SOP,UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi balans statis dan dinamis. Spesifikasi roda Prosedur pengoperasian alat balans roda sesuai SOP.. Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian balance statis dan balance dinamis dengan benar. Menjelaskan gangguan pada roda dan cara mengatasinya sesuai SOP. Menjelaskan karakteristik ban/ roda dan spesifikasinya secara benar Membalance roda pada alat balance sesuai SOP. Presentasi Menggunakan alat balance sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	2	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual NewStep Manual 1 Modul Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem rem
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 12
 ALOKASI WAKTU : 52 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara sistem rem dan komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> Pemeliharaan / servis sistem rem dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen sistem lainnya. Informasi yang benar di akses ndari spesifikasi pabrik dan dipahami. Sisdtem rem dan komponennya dipelihara/ diservis dengan menggunakan metode, perlengkapan dan material yang ditetapkan berdasar spesifikasi pabrik. Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan dan servis. Seluruh kegiatan pemeliharaan/ servis sistem rem dan komponen-komponennya berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), Undang-Undang K3 (Keselamatan dan kesehatan Kerja), Peraturan Perundang-undangan dan prosedur kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Cara kerja sistem rem. Sistem rem dan komponennya yang perlu dipelihara / diservis. Data spesifikasi pabrik. Langkah kerja pemeliharaan / servis sistem rem dan komponen-komponennya sesuai SOP.,K3, Peraturan dan prosedur / kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip kerja sistem rem dengan benar Menjelaskan jenis – jenis Sistem rem dengan benar. Menjelaskan bagian- bagian sistem rem dan komponen-komponennya dengan benar. Menjelaskan cairan minyak rem secara tepat. Menjelaskan prosedur pemeliharaan sistem rem dan komponen-komponennya,membuang udara palsu dan penyetelanya denga benar. Melaksanaakan pemeliharaan /servis rem secara berkala sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes praktek Pengamatan. Penugasan 	6	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual Modul Job Sheet.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memperbaiki, system rem dan komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelepasan, perbaikan dan penggantian system rem dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/ system lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pelepasan, perbaikan dan penggantian system rem dan komponennya dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat, sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan/alat industri / pabrik. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. • Seluruh kegiatan perbaikan Sistem rem dan komponen-komponennya dilaksanakan berdasarkan SOP, UU K3, peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi dan system operasi rem.] • Prosedur perbaikan dan penggantian system rem dan komponen-komponennya • Prosedur pengujian dan penyetelan system rem sesuai SOP. • Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konstruksi dan system operasi rem dengan benar. • Menjelaskan prosedur pelepasan, perbaikan dan penggantian komponen system rem dengan benar. • Membongkar, memeriksa, memperbaiki, dan menyetel system rem sesuai SOP. • Membongkar, memeriksa, dan memperbaiki master silinder, penguat tenaga/boster rem, pipa / slang, silinder roda sesuai SOP. • Membongkar, memeriksa, dan memperbaiki dan menyetel system rem tromol pada mobil sesuai SOP. • Membongkar, memeriksa, dan memperbaiki dan menyetel system rem cakram pada mobil sesuai SOP. • Melaksanakan tes jalan/ road tes didampingi instruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	4	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.Melakukan overhoul komponen sistem rem	<ul style="list-style-type: none"> • Over hole komponen/ bagian-bagian system rem dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/ system lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Over hole komponen/ bagian-bagian system rem dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat ,sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan/alat industri / pabrik. • Data yang tepat dillengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. • Seluruh kegiatan over hole Sistem rem dan komponen-komponennya dilaksanakan berdasarkan SOP,UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruksi dan cara kerja system rem.] • Prosedur over hole komponen system rem. • Prosedur pengujian dan penyetelan system rem sesuai SOP. • Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan Over hole system rem berbagai jenis sesuai SOP. • Mempresentasikan penggunaan peralatan dan perlengkapan standar dalam overhole system rem sesuai SOP. • Melaksanakan uji jalan didampingi instruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	4	10 (20)	6 (24)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 3
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki kerusakan ringan pada rangkaian/ sistem kelistrikan, pengaman dan kelengkapan tambahan
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 16
 ALOKASI WAKTU : 64 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi kesalahan sistem komponen kelistrikan dan pengaman	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Pemilihan fitting/bahan yang sesuai Sistem keamanan kelistrikan diidentifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Wiring sistem pengaman kelistrikan Prosedur identifikasi kesalahan system komponen kelistrikan dan pengaman 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar wiring diagram sistem pengamanan kelistrikan dengan simbol grafis sesuai buku manual Menjelaskan cara kerja sistem pengaman dengan benar Mengidentifikasi rangkaian sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Modul Buku Manual Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memasang system pengaman kelistrikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemilihan fitting/bahan yang sesuai • Sistem keamanan kelistrikan dipasang dan dihubungkan dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan pemasangan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiring sistem pengaman kelistrikan • Prosedur pemasangan kelengkapan pengaman kelistrikan/komponen 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penyambungan listrik, crimping / penjepitan dan menyolder menggunakan alat standar 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan 	2	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet
3. Memperbaiki sistem pengaman kelistrikan dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> • Perbaikan dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemilihan bahan yang sesuai • Sistem keamanan kelistrikan diperbaiki dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Pprbaikan kelengkapan pengaman kelistrikan/komponen • 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Perbaikan sistem pengaman dan komponennya 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Test praktek 	2	4 (8)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4. Memasang sistem penerangan dan wiring kelistrikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemasangan sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Informasi sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Pemasangan/bahan yang sesuai. ▪ Sistem kelistrikan dipasang dengan menggunakan peralatan dan tehnik yang sesuai. ▪ Seluruh kegiatan instalasi/pemasangan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wiring diagram sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. otomotif ▪ Prinsip kerja sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. ▪ Identifikasi kerusakan sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan dan metoda perbaikan ▪ Standar prosedur keselamatan kerja ▪ Undang-undang K 3. ▪ Pemahaman peraturan pemerintah. ▪ Prosedur pemasangan ▪ Cara kerja sistem kelistrikan dan komponen yang sesuai untuk penggunaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambarkan wiring diagram sistem penerangan otomotif dalam berbagai jenis rangkaian dengan benar. ▪ Menjelaskan prinsip kerja sistem penerangan dalam berbagai jenis dengan tepat. ▪ Memasang dan merangkai penerangan dan wiring dalam berbagai jenis Rangkaian sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	4 (8)	2 (8)-	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet. • Simulasi Traineng Objek.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
5. Menguji sistem kelistrikan dan penerangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. diuji tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem. ▪ Informasi yang benar di akses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Tes/pengujian dilakukan untuk menentukan kesalahan/kerusakan dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai. ▪ Mengidentifikasi kesalahan dan menentukan tindakan perbaikan yang diperlukan. ▪ Seluruh kegiatan pengujian dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pengujian sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. ▪ Prinsip kerja sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. ▪ Identifikasi kerusakan dan metoda perbaikan ▪ Standar prosedur keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan procedure pengujian sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan dengan alat yang sesuai secara benar. ▪ Melaksanakan pengujian sistem penerangan dan kelistrikan sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet. • Simulasi Traineng Objek.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
6. Memperbaiki wiring kelistrikan dan penerangan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan diperbaiki tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami ▪ Perbaikan yang perlu dilaksanakan menggunakan peralatan, teknik dan bahan yang sesuai. ▪ Seluruh kegiatan perbaikan/repair dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur pemeriksaan dan perbaikan sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. Prosedur perbaikan sistem kelistrikan. ▪ Standar prosedur keselamatan kerja. ▪ Penggunaan alat ukur kelistrikan ▪ Identifikasi kerusakan ▪ Prosedur pemeriksaan kerusakan sistem kelistrikan ▪ Prosedur perbaikan sistem kelistrikan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca dan menerjemahkan wiring diagram penerangan ▪ Memeriksa kerusakan sistem penerangan, sistem tanda belok, klakson dan wiring kelistrikan. ▪ Memperbaiki sistem kelistrikan ▪ Merangkai, menguji dan mengukur sirkuit kelistrikan ▪ Menemukan kesalahan menggunakan multi tester, visual, dan penilaian terhadap kerusakan fungsi, korosi, keausan, dan kerusakan kelistrikan ▪ Membaca dan menerjemahkan wiring diagram penerangan ▪ Crimping/penjepitan kabel 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet. • Simulasi Traineng Objek.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
7. Memasang perlengkapan kelistrikan tambahan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan perlengkapan kelistrikan tambahan dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami • Pemilihan fitting/material yang sesuai • Perlengkapan kelistrikan tambahan dipasang dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan pemasangan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Prosedur) Undang-undang K3 (Keselamatan dan Kese-hatan Kerja), Peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusa-haan 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiring diagram perlengkapan tambahan • Prinsip kerja sistem penerangan • Identifikasi kerusakan dan metoda perbaikan • Wiring diagram sistem penerangan dan assesories • Prosedur pemasangan sistem penerangan dan assesories • Standar prosedur keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambarkan wiring diagram perlengkapan tambahan dengan benar • Diskusi kerusakan perlengkapan tambahan dan cara mengatasinya secara tepat • Melaksanakan pemasangan sistem penerangan dan assesoris sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 4
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem suspensi
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 14
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1.Memeriksa sistem suspensi dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pemeriksaan sistem suspensi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/sistem lainnya. ○ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ○ Pemeriksaan sistem suspensi dilaksanakan dengan menggunakan metode, perlengkapan dan toleransi yang sesuai dengan spesifikasi pabrik. ○ Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan ● Seluruh kegiatan pemeriksaan sistem suspensi dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konstruksi dan cara kerja system suspensi. ● Prosedur pemeriksaan, pengujian, dan menentukan kondisi system suspensi dan komponen-komponennya sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan konstruksi dan cara kerja system suspensi dalam berbagai tipe dengan benar. ● Menjelaskan prosedur pemeriksaan , pengujian dan menentukan kondisi system/ komponen suspensi dengan benar. ● Melaksanakan pemeriksaan system suspensi dan komponen-komponennya sesuai SOP. ● Mengidentifikasi kondisi system suspensi dan komponen-komponennya sesuai SOP. ● Melaksanakan tes jalan Didampingi instruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Tes praktek ● Pengamatan. ● Penugasan 	4	4 (24)	4 (24)	<ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja ● Gambar kerja / gambar konstruksi ● Buku Manual ● Modul ● Job Sheet. ● Simulasi Traineng Objek.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Merawat sistem suspensi dan komponen-komponennya a.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/sistem lainnya. ○ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ○ Pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan dengan menggunakan metode, perlengkapan dan toleransi yang sesuai dengan spesifikasi pabrik. ○ Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan/servis. ● Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis-jenis sistem suspensi dan prinsip kerjanya ● Prosedur pemeliharaan/servis ● Informasi teknik yang sesuai ● Persyaratan keamanan perlengkapan kerja pada kendaraan ● Persyaratan keamanan diri ● Kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan jenis-jenis suspensi dan prinsip kerjanya dengan benar. ● Melaksanakan servis system suspensi dan komponennya dengan benar sesuai SOP. ● Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Test tertulis ● Penugasan ● Pengamatan ● Test Praktek ● Test Wawancara ● Porto folio 	4	4 (24)	4 (16)	•

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Memperbaiki sistem suspensi dan komponen-komponennya a.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/sistem lainnya. ○ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ○ Pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan dengan menggunakan metode, perlengkapan dan toleransi yang sesuai dengan spesifikasi pabrik. ○ Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan/servis. ● Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis sistem suspensi dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jenis-jenis sistem suspensi dan prinsip kerjanya ● Prosedur pemeliharaan/servis ● Informasi teknik yang sesuai ● Persyaratan keamanan perlengkapan kerja pada kendaraan ● Persyaratan keamanan diri ● Kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan jenis-jenis suspensi dan prinsip kerjanya dengan benar. ● Melaksanakan servis system suspensi dan komponennya dengan benar sesuai SOP. ● Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Test tertulis ● Penugasan ● Pengamatan ● Test Praktek ● Test Wawancara ● Porto folio 	4	12 (24)	4 (16)	•

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI /4
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistim *starter* dan pengisian
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 18
 ALOKASI WAKTU : 52 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi sistem stater	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Sistem stater diidentifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi,dan konsep dasar stater • Jenis dan Konstruksi system stater. • Wiring dan cara kerja sistem stater • Prosedur identifikasi pada sistem stater sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi fungsi dan konsep dasar stater. • Mengidentifikasi jenis dan konstruksi sistem stater • Menggambar wiring diagram sistem stater dengan simbol grafis sesuai buku manual • Menjelaskan cara kerja sistem stater. • Mengidentifikasi rangkaian sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	6	4 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Mengidentifikasi sistem Pengisian	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Sistem pengisian diidentifikasi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi,dan konsep dasar pengisian • Jenis dan Konstruksi system pengisian • Wiring dan cara kerja sistem pengisian • Prosedur identifikasi pada sistem pengisian sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi fungsi dan konsep dasar pengisian • Mengidentifikasi jenis dan konstruksi sistem pengisian • Menggambar wiring diagram sistem pengisian dengan simbol grafis sesuai buku manual • Menjelaskan cara kerja sistem pengisian • Mengidentifikasi rangkaian sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	6	4 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet
3. Meperbaiki sistem stater dan komponen-komponenya	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki sistem stater dan komponen-komponenya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Memperbaiki sistem stater dan komponen-komponenya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan Perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Perbaikan pada sistem stater dan komponen-komponenya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Membongkar,memeriksa ,menganalisa ,mendiagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem stater dan komponen-komponenya • Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem stater dan komponen-komponenya sesuai SOP. • Menguji /test kinerja sistem stater dan komponen-komponenya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	4	8 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4. Meperbaiki sistem Pengisian dan komponen-komponenya	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki sistem pengisian dan komponen-komponenya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Memperbaiki sistem pengisian dan komponen-komponennya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan Perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Perbaikan pada sistem pengisian dan komponen-komponenya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Membongkar, memeriksa ,menganalisa ,mendiagnosis kerusakan yang terjadi pada sistem pengisian dan komponen-komponenya • Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada sistem pengisian dan komponen-komponenya sesuai SOP. • Menguji /test kinerja sistem pengisian dan komoponen-komponenya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	4	8 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 4
 STANDAR KOMPETENSI : Memelihara transmisi
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 08
 ALOKASI WAKTU : 56 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi transmisi manual dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Mengidentifikasi transmisi manual dan komponen-komponennya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi,dan konsep dasar transmisi manual • Jenis dan Konstruksi transmisi manual dan komponen- komponennya • cara kerja transmisi manual dan komponen-komponennya • Prosedur identifikasi transmisi manual dan komponen-komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi fungsi dan konsep dasar transmisi manual • Mengidentifikasi jenis dan konstruksi transmisi manual dan komponen-komponennya • Menjelaskan cara kerja transmisi manual dan komponen-komponennya • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	8	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Mengidentifikasi transmisi otomatis dan komponen-komponennya	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Mengidentifikasi transmisi otomatis dan komponen-komponennya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi, dan konsep dasar transmisi otomatis • Jenis dan Konstruksi transmisi otomatis dan komponen-komponennya • cara kerja transmisi otomatis dan komponen-komponennya • Prosedur identifikasi transmisi otomatis dan komponen-komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi fungsi dan konsep dasar transmisi otomatis • Mengidentifikasi jenis dan konstruksi transmisi otomatis dan komponen-komponennya • Menjelaskan cara kerja transmisi otomatis dan komponen-komponennya • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	8	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet •

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Memelihara transmisi manual dan komponen komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan transmisi manual dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan pada komponen komponen transmisi dilaksanakan sesuai spesifikasi kendaraan mengenai metode dan perlengkapan. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. • Seluruh kegiatan pemeliharaan / servis transmisi dilaksanakan berdasarkan SOP, UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja transmisi manual. • Bagian-bagian transmisi manual yang perlu dipelihara/ diservis. • Data spesifikasi pabrik. • Langkah kerja pemeliharaan servis transmisi dan komponen-komponennya sesuai SOP, K3 peraturan dan prosedur / kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip kerja transmisi manual dalam berbagai model secara tepat • Menjelaskan konstruksi dan fungsi komponen transmisi manual secara tepat. • Menjelaskan jenis minyak pelumas yang sesuai. • Praktek memelihara/servis transmisi manual dan komponen- komponennya sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	4	8 (16)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4. Memelihara transmisi otomatis dan komponen komponennya	<ul style="list-style-type: none"> Memelihara transmisi otomatis dan komponen-komponennya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Pemeliharaan / servis pada komponen transmisi otomatis dilaksanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan / alat industri/ pabrik. Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan / servis Transmisi otomatis. Seluruh kegiatan Pemeliharaan/ servis dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>standart Opsional Prosedures</i>), Undang- undang K3 (keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip kerja transmisi otomatis. Unit transmisi otomatis dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang perlu dipelihara/diservis.. Konstruksi dan prinsip kerja transmisi otomatis Langkah kerja pemeliharaan/servis unit transmisi otomatis sesuai SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan Identifikasi kerusakan dan Penyetelan transmisi otomatis sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip kerja transmisi otomatis dengan benar. Menjelaskan jenis transmisi otomatis dengan benar. Menjelaskan nama komponen-komponen dan system pengoperasiannya dan cara kerja transmisi otomatis dengan benar. Menyebutkan jenis –jenis minyak pelumas transmisi otomatis. Memelihara transmisi otomatis dan komponen-komponen pengoperasiannya sesuai SOP. Memeriksa Kerja operasional transmisi otomatis sesuai SOP Melaksanakan prosedur penggantian cairan transmisi otomatis sesuai SOP.. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	4	8 (16)	2 (4)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual NewStep Manual 1 Modul Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XI / 4
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 05
 ALOKASI WAKTU : 52 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara/ servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan/servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan/servis pompa/ komponen injeksi bahan bakar diesel dilak-sanakan berdasarkan spesifikasi pabrik. • Pompa/komponen injeksi bahan bakar diesel diuji dengan persyaratan kerja. • Seluruh kegiatan pemeliharaan/servis sistem dan komponen dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja sistem injeksi bahan bakar diesel. • Sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel yang perlu dipelihara/di servis. • Data spesifikasi pabrik. • Langkah kerja pemeliharaan/ servis sistem dan komponen injeksi bahan bakar diesel yang sesuai dengan SOP, K3, UU dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan komponen injeksi bahan bakar diesel dan fungsinya dengan benar • Menyebutkan jenis pompa injeksi • Menjelaskan prinsip kerja sistem injeksi bahan bakar diesel secara tepat • Menjelaskan komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai spesifikasi perbaikan • Menjelaskan prosedur pengisian sistem injeksi bahan bakar diesel sesuai SOP • Melaksanakan pemeliharaan servis bahan bakar diesel sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	8	6 (12)	2 (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memperbaiki Komponen injeksi bahan bakar diesel	<ul style="list-style-type: none"> • Memperbaiki sistem bahan bakar diesel dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Memperbaiki komponen injeksi bahan bakar diesel dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan Perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur Perbaikan pada Komponen injeksi bahan bakar diesel sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Membongkar, memeriksa ,menganalisa ,mendiagnosis kerusakan yang terjadi pada komponen injeksi bahan bakar diesel. • Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada pada komponen injeksi bahan bakar diesel. sesuai SOP. • Menguji /test kinerja komponen injeksi bahan bakar diesel. sesuai SOP. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	4	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet
3. Mengkalibrasi pompa injeksi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkalibrasi pompa injeksi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Mengkalibrasi pompa injeksi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan Kalibrasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja Pompa Injeksi • Konstruksi dan cara kerja pompa injeksi • Prosedur mengkalibrasi pompa injeksi sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskripsikan prinsip kerja pompa injeksi • Mendiskusikan konstruksi dan cara kerja pompa injeksi. • Melaksanakan kalibrasi pompa injeksi sesuai SOP. • Menguji /test kinerja Pompa Injeksi sesuai SOP. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek 	8	8 (16)	4 (16)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memeliharaan/servis *engine* dan komponen-komponen-nya
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 06
 ALOKASI WAKTU : 56 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi komponen-komponen utama engine	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Komponen-komponen utama engine dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Mengidentifikasi komponen-komponen utama engine dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi dan Fungsi, masing masing komponen utama engine cara kerja komponen utama engine Prosedur identifikasi komponen-komponen utama engine sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Konstruksi dan fungsi masing-masing komponen utama engine Mendiskripsikan cara kerja komponen-komponen utama engine Mengidentifikasi komponen komponen utama engine sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan 	6	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Modul Buku Manual Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Mengidentifikasi komponen-komponen engine	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Komponen-komponen engine dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Mengidentifikasi komponen-komponen engine dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi dan Fungsi, masing masing komponen engine cara kerja komponen engine Prosedur identifikasi komponen-komponen engine sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Konstruksi dan fungsi masing-masing komponen engine Mendiskripsikan cara kerja komponen-komponen engine Mengidentifikasi komponen komponen engine sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan 	6	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Modul Buku Manual Job sheet

<p>3. Memelihara/ servis engine dan komponen-komponennya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan/servis engine dan komponen-komponennya tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi diperoleh dari spesifikasi pabrik dan dapat dipahami. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan/servis. • Pemeliharaan/servis engine dilaksanakan sesuai dengan pedoman industri yang ditetapkan. • Seluruh kegiatan pemeliharaan/ servis dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja engine. • Komponen-komponen engine yang perlu diperiksa/diservis. • Data-data spesifikasi pabrik. • Langkah kerja pemeliharaan/servis engine 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip kerja mesin • Menjelaskan komponen mesin dan fungsinya secara benar • Melakukan pemeriksaan terhadap komponen yang perlu di periksa. • Membandingkan data teknis mesin dengan hasil pemeriksaan sesuai buku manual • Terampil melaksanakan pemeliharaan / servis engine dan komponen – komponennya sesuai SOP • Melaksanakan Tune up Engine sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	6	8 (16)	6 (24)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet
<p>4. Melaksanakan pemeliharaan/ servis komponen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeliharaan/servis kompo-nen dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan di-pahami. ▪ Pemeliharaan/servis dilaksa-nakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang ditentukan berdasarkan spesifikasi yang sesuai ter-hadap komponen. ▪ Pekerjaan pemeliharaan/ servis dilaksanakan dengan pedoman dari industri yang telah ditetapkan. ▪ Dilengkapi data yang tepat sesuai hasil pemeliharaan/ servis. <p>Seluruh kegiatan pemelihara-an/servis dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), K 3, peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijaksanaan perusahaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penentuan komponen otomotif yang harus dipelihara/diservis ▪ Data spesifikasi pabrik. ▪ Penggunaan metoda dan perlengkapan sesuai dengan spesifikasi industri. ▪ Langkah kerja peliharaan/ servis komponen sesuai dengan SOP K3, peraturan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan nama dan fungsi komponen- komponen Otomotif ▪ Menjelaskan nama dan fungsi komponen- komponen otomotif secara benar ▪ Melaksanakan pemeliharaan dan perawatan komponen- komponen otomotif sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan 	4	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • Model benda kerja. • Modul • Buku manual

<p>5. Menggunakan pelumas/cairan pembersih .</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan pelumas/ cairan pembersih yang benar untuk komponen dilaksanakan sesuai dengan spesifikasi pabrik. ▪ Pembuangan pelumas/cairan pembersih bekas dilaksanakan berdasarkan undang-undang lingkungan hidup. ▪ Penanganan pelumas/ cairan pembersih bekas dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), K 3, peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih pelumas/cairan pembersih yang sesuai. ▪ Cara pembuangan pelumas/ cairan pembersih bekas yang sesuai dengan UU lingkungan hidup. ▪ Cara penanganan pelumas/ cairan bekas yang sesuai dengan SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskripsikan jenis, sifat minyak pelumas. ▪ Mengorganisasi limbah minyak pelumas sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan ▪ Pengamatan 	<p>2</p>	<p>2 (4)</p>	<p>2 (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja. • Gambar kerja/ Gambar konstruksi. • New Step I Toyota. • Modul.
--	--	--	--	---	----------	------------------	------------------	---

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memelihara unit *final drive*/gardan
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 09
 ALOKASI WAKTU : 56 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi unit final drive, penggerak roda depan, belakang, dan <i>four wheel drive</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unit final drive, penggerak roda depan, belakang, dan <i>four wheel drive</i> tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Mengidentifikasi unit final drive, penggerak roda depan, belakang, dan <i>four wheel drive</i> dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan jenis unit final drive Konstruksi dan cara kerja unit final drive penggerak roda depan Konstruksi dan cara kerja unit final drive penggerak roda belakang Konstruksi dan cara kerja unit final drive jenis <i>Four wheel drive</i> Prosedur identifikasi unit final drive, penggerak roda depan, belakang, dan <i>four wheel drive</i> sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan Konstruksi dan fungsi masing-masing jenis unit final drive Mendiskripsikan cara kerja masing-masing jenis unit final drive Mengidentifikasi komponen komponen masing-masing jenis unit final drive sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Modul Buku Manual Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memelihara <i>unit final drive</i> penggerak roda depan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan unit final drive dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan / servis pada komponen unit final drive dilaksanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan spesifikasi. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan / servis unit final drive. • Seluruh kegiatan pemeliharaan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>standart Opersional Prosedures</i>), Undang- undang K3 (keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja final drive.penggerak depan • Unit final drive penggerak depan dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang perlu dipelihara/diservis. • Langkah kerja pemeliharaan/servis unit final drive penggerak depan sesuai SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan. • Identifikasi kerusakan • Penyetelan final drive penggerak depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip kerja unit final drive penggerak depan secara benar. • Menjelaskan komponen final drive penggerak depan dan fungsinya dengan benar, • Menjelaskan jenis minyak pelumas yang sesuai. • Melaksanakan pemeliharaan/ servis unit final drive dan komponen-komponenya sesuai dengan SOP. • Memeriksa kerja final drive sesuai dengan SOP. • Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Memelihara <i>unit final drive</i> penggerak roda belakang	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan unit final drive dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan / servis pada komponen unit final drive dilaksanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan spesifikasi. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan / servis unit final drive. • Seluruh kegiatan pemeliharaan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>standart Opersional Prosedures</i>), Undang- undang K3 (keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja final drive.penggerak belakang • Unit final drive penggerak belakang dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang perlu dipelihara/diservis. • Langkah kerja pemeliharaan/servis unit final drive penggerak roda belakang sesuai SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan. • Identifikasi kerusakan • Penyetelan final drive penggerak roda belakang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip kerja unit final drive penggerak roda belakang secara benar. • Menjelaskan komponen final drive penggerak roda belakang dan fungsinya dengan benar, • Menjelaskan jenis minyak pelumas yang sesuai. • Melaksanakan pemeliharaan/ servis unit final drive dan komponen-komponenya sesuai dengan SOP. • Memeriksa kerja final drive sesuai dengan SOP. • Menggunakan peralatan dan kelengkapan yang sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4. Memelihara unit final drive penggerak empat roda	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan unit final drive dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau system lainnya • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Pemeliharaan / servis pada komponen unit final drive dilaksanakan dengan menggunakan metode dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan spesifikasi. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeliharaan / servis unit final drive. • Seluruh kegiatan pemeliharaan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>standart Opersional Prosedures</i>), Undang- undang K3 (keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja final drive.penggerak empat roda • Unit final drive penggerak empat roda dan komponen-komponen sistem pengoperasian yang perlu dipelihara/diservis. • Langkah kerja pemeliharaan/servis unit final drive penggerak empat roda sesuai SOP, K3, peraturan dan prosedur/kebijaksanaan perusahaan. • Identifikasi kerusakan • Penyetelan final drive penggerak empat roda 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip kerja unit final drive penggerak empat roda secara benar. • Menjelaskan komponen final drive penggerak empat roda dan fungsinya dengan benar, • Menjelaskan jenis minyak pelumas yang sesuai. • Melaksanakan pemeliharaan/ servis unit final drive dan komponen-komponenya sesuai dengan SOP. • Memeriksa kerja final drive sesuai dengan SOP. • Menggunakan peralatan dan kelengkapan yang sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan • Test Praktek • Test Wawancara • Porto folio 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual NewStep Manual 1 • Modul • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki poros penggerak roda
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 10
 ALOKASI WAKTU : 16 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Memelihara/ servis poros penggerak roda dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan / servis poros penggerak roda dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Perbaiki dan atau penggantian pada poros penggerak roda dan komponen- komponennya dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat ,sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan/alat industri / pabrik. • Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. • Seluruh kegiatan pemeliharaan / servis poros penggerak roda dan komponen-komponennya dilaksanakan berdasarkan SOP,UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip kerja poros penggerak roda. • Komponen poros penggerak roda yang perlu dipelihara • Data spesifikasi pabrik. • Langkah kerja pemeliharaan servis poros penggerak roda dan komponen-komponennya sesuai SOP, K3 peraturan dan prosedur / kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai macam jenis penggerak roda belakang secara tepat. • Menjelaskan prinsip kerja penggerak roda sesuai jenisnya secara benar. • Menjelaskan konstruksi dan fungsi komponen-komponen penggerak roda sesuai jenisnya dengan tepat. • Menjelaskan jenis pelumas yang dipakai. • Terampil dalam melaksanakan pemeliharaan / servis poros penggerak roda dan komponenkomponennya secara berkala sesuai SOP. • Melaksanakan tes jalan untuk mengidentifikasi kerusakan sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes praktek • Pengamatan. • Penugasan 	2	2 (4)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job Sheet.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memperbaiki poros penggerak roda/ drive shaft dan komponen-komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan poros penggerak roda dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Perbaikan dan atau penggantian pada poros penggerak roda dan komponen-komponennya dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat ,sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan/alat industri / pabrik. Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. Seluruh kegiatan perbaikan poros penggerak roda dan komponen-komponennya dilaksanakan berdasarkan SOP,UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi da prinsip kerja poros penggerak roda. Komponen – komponen poros penggerak roda yang perlu diperbaiki/ diganti. Data spesifikasi pabrik. Identifikasi kerusakan dan metode perbaikan Pengukuran dan toleransi. Prosedur perbaikan dan atau penggantian komponen pada poros penggerak roda. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kon struksi dan cara kerja system yang berhubungan dengan final drive sesuai dengan karakteristiknya secara benar. Membongkar, memeriksa, memperbaiki pada poros penggerak roda/ drive shaft dan komponennya sesuai SOP. Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai untuk poros penggerak roda sesuai SOP. Melakukan pengujian kerja dari komponen/ system yang berhubungan dengan final drive sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	2	4 (8)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual NewStep Manual 1 Modul Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem kemudi
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 13
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis sistem kemudi tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Mengidentifikasi berbagai jenis sistem kemudi dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan jenis sistem kemudi • Konstruksi dan cara kerja berbagai jenis unit sistem kemudi • Prosedur identifikasi sistem kemudi sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Konstruksi dan fungsi masing-masing jenis unit sistem kemudi • Mendiskripsikan cara kerja masing-masing jenis sistem kemudi • Mengidentifikasi komponen komponen masing-masing jenis unit sistem kemudi sesuai SOP. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan 	4	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memeriksa dan menguji kondisi sistem/komponen kemudi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pemeriksaan sistem kemudi dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ○ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ○ Pemeriksaan sistem kemudi dilaksanakan dengan menggunakan metode, peralatan dan perlengkapan berdasarkan spesifikasi pabrik. ○ Kondisi sistem/komponen kemudi ditentukan dengan membandingkan kondisi komponen yang sebenarnya (standar) pada spesifikasi pabrik untuk batasan/toleransi sesuai perundang-undangan kelaikan kendaraan. ○ Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan sistem kemudi. ● Seluruh kegiatan pemeriksaan sistem kemudi dan pengidentifikasian kondisi dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), K 3 , peraturan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prosedur pemeriksaan system kemudi tanpa menyebabkan kerusakan . ● Metode sesuai dengan spesifikasi pabrik. ● Prinsip kerja mekanis dan power steering. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan prinsip kerja kemudi mekanis dan power steering dengan benar. ● Menjelaskan komponen dan fungsinya pada kemudi mekanis , power steering yang sesuai jenisnya dengan benar. ● Mengidentifikasi kerusakan kemudi dan memperbaikinya sesuai dengan SOP. ● Terampil membongkar, memeriksa, memasang dan menguji sistem kemudi sesuai SOP. ● Melaksanakan tes jalan dan didampingi instruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis ● Tes praktek ● Pengamatan. ● Penugasan 	6	6 (12)	6 (24)	<ul style="list-style-type: none"> ● Lembar kerja ● Gambar kerja / gambar konstruksi ● Buku Manual ● Modul ● Job Sheet. ● Simulasi Traineng Objek.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3. Memperbaiki berbagai jenis sistem kemudi .	<ul style="list-style-type: none"> Perbaikan dan penggantian system kemudi dan komponen-komponenya dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen/ system lainnya. Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Pelepasan,perbaikan dan penggantian system kemudi dan komponennya dilaksanakan dengan menggunakan metoda dan perlengkapan yang tepat ,sesuai dengan spesifikasi terhadap kendaraan/alat industri / pabrik. Data yang tepat dilengkapi sesuai hasil pemeriksaan / servis. Seluruh kegiatan perbaikan Sistem kemudi dan komponen-komponennya dilaksanakan berdasarkan SOP,UU K3 ,peraturan undang –undang dan prosedur kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi dan prinsip kerja system kemudi. Konstruksi dan prinsip kerja geometri roda. Metode pembongkaran, pemeriksaan dan perbaikan system kemudi dan komponen-komponenya sesuai SOP. Pengujian dan penyetelan sesuai SOP. Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konstruksi dan cara kerja system kemudi sesuai jenisnya dengan benar. Menjelaskan Faktor- factor geometri roda dan pengaruh terhadap kemudi dengan benar. Membongkar, memeriksa, memperbaiki, dan menyetel berbagai jenis system kemudi sesuai SOP. Menyetel geometri roda dengan benar sesuai SOP. Melaksanakan tes jalan/ road tes didampingi instruktur. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan Test Praktek Test Wawancara Porto folio 	4	6 (12)	6 (24)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Buku Manual NewStep Manual 1 Modul Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memperbaiki sistem pengapian
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 17
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi sistem pengapian dan komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sistem pengapian tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. Mengidentifikasi berbagai jenis sistem pengapian dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi dan jenis sistem pengapian dan komponennya Konstruksi dan cara kerja berbagai jenis sistem pengapian dan komponennya Prosedur identifikasi sistem pengapian dan komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan fungsi dan jenis sistem pengapian Mendiskripsikan konstruksi dan cara kerja masing-masing jenis sistem pengapian dan komponennya Mengidentifikasi komponen komponen masing-masing jenis sistem Pengapian sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Test tertulis Penugasan Pengamatan 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> Lembar kerja Gambar kerja / gambar konstruksi Modul Buku Manual Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Memperbaiki sistem pengapian dan komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem pengapian diperbaiki tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. ▪ Informasi yang benar diakses dari spesifikasi pabrik dan dipahami. ▪ Perbaikan, penyetelan dan penggantian komponen dilaksanakan dengan menggunakan peralatan, tehnik dan material yang sesuai. ▪ Sistem pengapian diuji dan hasilnya dicatat menurut prosedur dan kebijakan perusahaan. ▪ Seluruh kegiatan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruksi dan prinsip kerja sistem pengapian Elektronik dan konvensional. ▪ Analisa kerusakan komponen sistem pengapian Elektronik dan konvensional ▪ Prosedur perbaikan sistem pengapian. Elektronik dan konvensional ▪ Standar prosedur keselamatan kerja. ▪ Konstruksi dan cara kerja sistem pengapian sesuai penggunaannya ▪ Prosedur pengukuran dan pengujian ▪ Persyaratan keamanan kendaraan, perlengkapan dan keselamatan diri ▪ Pola pengapian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan konstruksi dan prinsip kerja pengapian dan komponen-komponennya secara benar. ▪ Menjelaskan pengukuran dan pengujian sistem pengapian secara benar. ▪ Mengidentifikasi/analisa kerusakan komponen sistem pengapian secara benar. ▪ Mendiagnosa, membongkar, memperbaiki memasang, merangkai dan menyetel sistem pengapian konvensional dan sistem pengapian elektronik sesuai SOP. ▪ Membongkar, Merakit, komponen pengapian Elektronik dan konvensional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik ▪ Penugasan ▪ Test Praktek 	6	14 (28)	10 (40)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job sheet

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK Ma'arif 2 Temon
 MATA PELAJARAN : Kompetensi kejuruan
 KELAS/SEMESTER : XII / 5
 STANDAR KOMPETENSI : Memelihara/servis sistem AC (*Air Conditioner*)
 KODE STANDAR KOMPETENSI : 020.KK 19
 ALOKASI WAKTU : 44 @ 45 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
1. Mengidentifikasi sistem AC dan komponennya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi sistem AC tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya. • Mengakses Informasi yang benar dari spesifikasi pabrik dan dipahami. • Mengidentifikasi sistem AC dengan menggunakan peralatan dan teknik yang sesuai • Seluruh kegiatan identifikasi dilaksanakan berdasarkan SOP (Standard Operation Procedures), undang-undang K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/kebijakan perusahaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan konsep dasar sistem AC dan komponennya • Konstruksi dan cara kerja sistem AC dan komponennya • Prosedur identifikasi sistem AC dan komponennya sesuai SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan fungsi dan konsep sistem AC dan komponennya • Mendiskripsikan konstruksi dan cara kerja sistem AC dan komponennya • Mengidentifikasi komponen komponen masing-masing sesuai SOP. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Test tertulis • Penugasan • Pengamatan 	6	6 (12)	2 (8)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Modul • Buku Manual • Job sheet

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
2. Melakukan servis sistem AC (Air Conditioners) dan komponennya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemeliraaan /servis sistem AC dilaksanakan tanpa menyebabkan kerusakan terhadap komponen atau sistem lainnya ▪ Informasi yang benar di-akses darin spesifikasi pabrik dan dipahami ▪ Sistem diuji kemampuannya dan menentukan prosedur pemeliharannya/ servis AC yang sesuai ▪ Pemeliharaan /servis sistem dan komponen dilaksana-kan sesuai dengan spesifi-kasi pabrik kendaraan. ▪ Seluruh kegiatan perbaikan dilaksanakan berdasarkan SOP (<i>Standard Operation Procedures</i>), undang-undang K 3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja), peraturan perundang-undangan dan prosedur/ kebijakan perusahaan. ▪ Sistem diuji dan hasilnya dicatat sesuai dengan prosedur dan kebijakan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip kerja sistem AC / Air Conditioners ▪ Konstruksi dan cara kerja sistem AC/Air Conditioners ▪ Prosedur pemeliharaan dan pengujian AC ▪ Persyaratan keselamatan kerja dan lingkungan ▪ Prosedur pemeliharaan sistem AC. ▪ Standar prosedur keselamatan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan prinsip kerja AC ▪ Menjelaskan konstruksi dan cara kerja AC ▪ Menjelaskan konstruksi dan fungsi komponen AC secara tepat. ▪ Menjelaskan prosedur pemeliharaan system AC dan cara pengamananya secara tepat. ▪ Melaksanakan pemeriksaan kondisi AC /Air Conditioner dengan tepat sesuai SOP. ▪ Melakukan proses pengosongan dan pengisian cairan AC sesuai SOP. ▪ Melakukan pengujian kebocoran system AC sesuai SOP. ▪ Melakukan tes kemampuan AC sesuai SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan langsung pada praktek siswa ▪ Laporan praktik ▪ Penugasan. 	6	14 (28)	10 (40)	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja • Gambar kerja / gambar konstruksi • Buku Manual • Modul • Job sheet